



# het Koggeschip

P C B A S I S S C H O O L

## Basisschool Het Koggeschip

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beleid rond sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## Voorwoord directie

Welkom op Het Koggeschip!

Al meer dan 114 jaar geven wij in Medemblik meerwaarde aan de basisschooltijd van onze schoolkinderen. We geven onderwijs dat aansluit bij wat kinderen in deze tijd nodig hebben vanuit christelijke grondslag.

Het Koggeschip staat letterlijk en figuurlijk midden in de wijk en is sterk verbonden met haar bewoners.

Scholen verschillen van elkaar in hun manier van werken, sfeer, resultaten en kwaliteit. In deze schoolgids laten wij u zien waar onze kracht ligt.

Deze schoolgids geeft nieuwe en huidige ouders belangrijke achtergrondinformatie over onze school. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, neem gerust contact met ons op.

Wilt u verder kennismaken met de school, dan maken we graag een afspraak met u ([f.vanree@kopwerk.nl](mailto:f.vanree@kopwerk.nl)). Samen kijken we uit naar een goed schooljaar.

Met hartelijke groeten,

Mede namens het team van PCB Het Koggeschip

Frank van Ree, Directeur PCB Het Koggeschip

## Voorwoord bestuur

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de **nieuwe schoolgids** van de school van uw kind. U vindt hierin allerlei zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie, school of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u simpelweg op zoek bent naar een nummer of een naam. De schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen. Om met dat laatste te beginnen, de school waarop uw kind onderwijs volgt is aangesloten bij Stichting Kopwerk. Het is daarom goed om aan te geven waar wij als stichting voor staan en waar we ons dagelijks, met de 28 scholen die zich bij ons hebben aangesloten, voor inzetten.

Allereerst zien wij het primair onderwijs als een essentieel onderdeel van onze samenleving. Wij zijn ons ervan bewust dat het primair onderwijs de basis is waarop de toekomst van onze kinderen wordt gebouwd. Daarnaast staan we voor inclusief onderwijs. Onze **visie** daarbij is: **ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe**. In beginsel is dan ook elk kind, met zijn/haar eigen talenten, van harte welkom op één van onze scholen.

We onderkennen dat er soms ook beperkingen spelen, maar zijn ervan overtuigd dat ieder kind daarnaast altijd beschikt over

unieke talenten. En die talenten willen we zo goed mogelijk ontwikkelen. Stichting Kopwerk onderscheidt zich dan ook door een optimale mens- en kind-gerichtheid. Wij bieden kinderen de ruimte om echt kind te zijn. Om zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen in een maatschappij die constant in verandering is.

Niet voor niets luidt onze **missie: 'onderwijs verzorgen gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'**.

We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan. Met zichzelf maar ook met de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen, en natuurlijk ook onze medewerkers, om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen, die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving.

De wereld om ons heen staat niet stil. We spelen in op wat er om ons heen gebeurt. Dat doen we door jaarlijks een analyse te maken van de ontwikkelingen om vervolgens strategische speerpunten te kiezen die we uitwerken in onze jaarplannen. Daarbij leren we als scholen van en met elkaar, en houden we de kwaliteit van het onderwijs dat wij aanbieden in stand en maken het waar mogelijk nog beter. Door onze indeling in regio's, de hiervoor genoemde onderlinge afstemming tussen de scholen en de intensieve samenwerking met o.a. de medezeggenschapsraden, kinderopvang-organisaties, speciaal- en voortgezet onderwijs, regionale samenwerkingsverbanden en gemeenten maken we zo optimaal mogelijk gebruik van alle kennis en kunde die voorhanden is om uw kind van goed onderwijs te voorzien. Dat doen we graag en blijven we graag doen.

Met eventuele vragen kun u ons altijd benaderen via: [communicatie@kopwerk.nl](mailto:communicatie@kopwerk.nl).

Ik wil u tot slot bedanken voor het vertrouwen dat u in ons stelt, en wens alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2024-2025 toe.

Geert van Meerveld, (interim-)bestuurder Stichting Kopwerk

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Basisschool Het Koggeschip  
Koggenlaan 35  
1671KH Medemblik

☎ 0227542948  
🌐 <https://www.hetkoggeschip.nl>  
✉ [koggeschip@kopwerk.nl](mailto:koggeschip@kopwerk.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank van Ree	<a href="mailto:f.vanree@kopwerk.nl">f.vanree@kopwerk.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stichting Kopwerk**  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3017  
🌐 <http://www.kopwerk.nl>

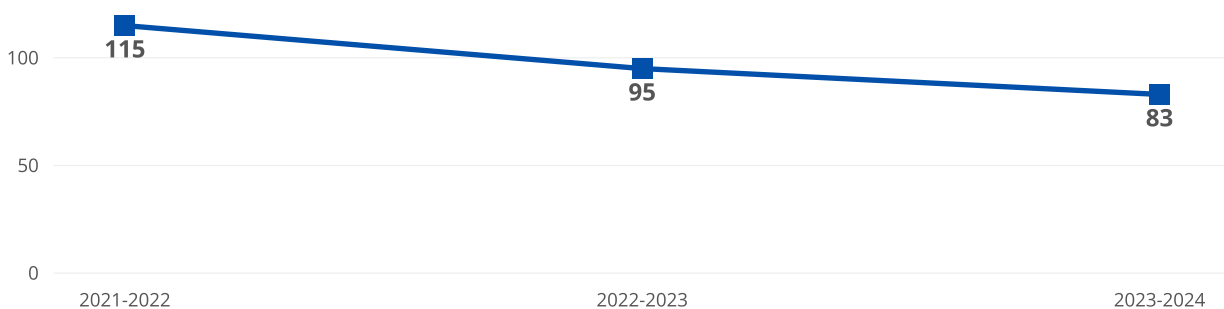
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
De Westfriese Knoop

### Aantal leerlingen

👤 2023-2024  
👤👤 **83**

#### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Christelijk

Betrouwbaar

Kwalitatief

Veilig

### Missie en visie

**Onze missie is: “Het beste onderwijs voor ieder kind**

**Zelfstandigheid: wie zelfstandig is kan de wereld aan.**

Wie zelfstandig is heeft leren vertrouwen op zichzelf. Goed basisonderwijs helpt daarbij. Daarom geven wij veel aandacht aan een goede beheersing van basisvakken zoals taal, spelling en rekenen. Maar ook bepaalde normen en waarden vinden wij belangrijk; bijvoorbeeld respectvol zijn in de omgang met elkaar. Op deze manier geeft Het Koggeschip jou als kind een goede basis waarop je in de toekomst kunt door ontwikkelen.

**Zorgdragen: omdat je onderdeel bent van je omgeving.**

Wie zorgdraagt voor de ander en zijn omgeving zorgt óók voor zichzelf. Wij vinden het belangrijk dat iedereen er is voor de ander en dat wij elkaar zo versterken. Wij hechten daarbij veel waarde aan onderlinge harmonie. Daarmee bedoelen we: iedereen hoort erbij en wordt gewaardeerd. Verschillen mogen er zijn maar wij kijken daarbij graag vooral naar wat ons verbindt.

**Samenwerken: want samen kom je verder.**

Wij geloven dat leren samenwerken jou en de ander versterkt. De sfeer waarin jij als kind opgroeit is van belang voor je algemene ontwikkeling. Onze school wil dat jij je thuis voelt in een veilige omgeving. Hierbij is het ook van belang dat je leert hoe jij je tot anderen verhoudt en leert hoe je goed met de anderen kunt omgaan. Een van onze uitgangspunten is dat jij je als kind ontwikkelt door samenwerking: samen leren, samen spelen, samen delen, samen werken en samenleven.

**Vindingrijkheid: je verbeeldingskracht, daarin vind je jouw eigenheid!**

Wij geloven dat ieder kind vindingrijk is. Juist in deze vaardigheden vind je jouw persoonlijkheid. Het kunnen stellen van vragen en jezelf blijven verwonderen is óók de basis voor wetenschap, duurzaam omgaan met de wereld, cultuur en kunst. Daarom hechten wij er waarde aan dat elk kind de mogelijkheid heeft origineel en innovatief te zijn en in staat is zijn of haar verbeeldingskracht om te zetten in vindingrijkheid.

### Identiteit

Het Koggeschip is een eigentijdse christelijke basisschool, die de kinderen wil begeleiden bij hun persoonlijke ontplooiing en ze zo goed mogelijk wil voorbereiden op hun deelname aan de samenleving. Hierbij laten wij ons inspireren door de bijbel en zoeken wij vooral naar wat mensen uit verschillende tradities verbindt en niet wat hen verdeeld houdt.

Wij verwachten van alle kinderen, ouders en leerkrachten dat zij de christelijke identiteit van de school respecteren.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Het Koggeschip werkt met het leerstof-jaarklassensysteem. Elk leerjaar heeft een eigen programma voor de schoolvakken.

Vanwege de verdeling van de leerlingen over de leerjaren, is het niet altijd mogelijk om ieder leerjaar een eigen groep te geven. Het komt voor dat leerjaren worden samengevoegd. Op deze wijze ontstaat een combinatiegroep.

Bij het samenstellen van een combinatiegroep kijken we aandachtig naar de verhoudingen: leerjaar, jongens/meisjes, verschillende niveaus, etc. Bovendien zorgen we ervoor dat in combi groepen zoveel mogelijk 2 instructiebevoegde mensen aanwezig zijn (een leerkracht en een onderwijs ondersteuner) zodat iedere leerling het onderwijs krijgt dat hij/ zij behoeft.

De jongste leerlingen werken op Het Koggeschip altijd in een combinatiegroep, groep 1/2.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min
Spelen en werken	7 u 15 min	7 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min
Thema aanbod	2 u 30 min	2 u 30 min
Spel en beweging buiten	5 u 15 min	5 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Lezen	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
KWINK	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Technieklokaal
- Plusklas
- Schoolbibliotheek
- Ondersteuningslokaal
- Huiskamer

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

### Verlof personeel

Stichting Kopwerk heeft per regio een vervangingspool ingericht. Het Koggeschip maakt gebruik van de vervangers uit de pool West-Friesland. Deze leerkrachten hebben een jaarcontract en hebben een school toegewezen gekregen als 'moederschool'. Als zij niet hoeven in te vallen dan verrichten zij ondersteunende werkzaamheden op hun moederschool.

In de regio West-Friesland hebben we te maken met een lerarentekort. Hierdoor staat de invalpool onder druk. Het kan voorkomen dat er geen invallers beschikbaar zijn en dat we het niet in intern kunnen oplossen. In dat geval zijn we genooddaakt om een groep naar huis te sturen. Hiervan worden ouders via Kwieb op de hoogte gesteld



## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Berend Botje*.

Het Koggeschip is een Integraal Kindcentrum in wording. VVE peuterspeelzaal De Bereboot van Berend Botje, maakt hiervan onderdeel uit en is in ons gebouw gevestigd. Bij de overstap van peuterspeelzaal naar basisschool, worden de gegevens van de nieuwe leerling door de leidster van de peuterspeelzaal tijdens een persoonlijk gesprek overgedragen.

In schooljaar 24-25 gaan we de samenwerking intensiveren. Vooral door op het gebied van taal te samenwerken, willen we het taalniveau waarop de kleuters die bij ons aan hun basisschool carrière beginnen, vergroten.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op het Koggeschip werken we constant aan de kwaliteit van ons onderwijs. De directeur en de intern begeleider zijn opgeleid om het kwaliteitsinstrument WMKPO (Werken met Kwaliteit Primair Onderwijs) in te zetten om de kwaliteit van de school in beeld te brengen en waar nodig te verbeteren. De inspecteur van onderwijs heeft ooit gezegd: "De leraren werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Leraren en andere betrokkenen bij de school werken resultaatgericht, zijn aanspreekbaar op gemaakte afspraken en zijn zich bewust van de effecten van hun handelen op de onderwijskwaliteit en op de ontwikkeling van de leerlingen. De school werkt vanuit een transparante en integere cultuur waarin sprake is van zichtbaar zorgvuldig handelen." In ons schoolplan 2023-2027 hebben wij de doelen bepaald voor 4 jaar. Het schoolplan is ter inzage op school aanwezig. Voor het schooljaar 2024-2025 werken we aan de volgende thema's:

1. Optimaal inzetten van geïntegreerd burgerschap onderwijs.
2. Versterken van de basisvaardigheden.
3. Verhogen van de opbrengsten, passend bij de populatie van de school door een passend onderwijsaanbod. De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen.
4. Op onze school is er een methode -Kwink- geïmplementeerd gericht op de sociaal-emotioneel ontwikkeling van kinderen. Mede hierdoor kunnen wij effectief omgaan met kinderen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.
5. De school werkt aan een actief pr-beleid met als doel zichtbaar te zijn in het dorp of de wijk
6. Versterken van het pedagogisch beleid. Dit school jaar gaat het team een nieuwe gedragsverwachtingsmethodiek onderzoeken en inzetten.
7. Versterken van het educatief partnerschap met de ouders en verzorgers.
8. Het bieden van naschoolse activiteiten die kansgelijkheid versterken zoals lees en huis werkbegeleiding maar ook sport, spel en creatieve vorming.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Er is een takenlijst opgesteld door de directie welke stapsgewijs richting de doelstellingen beweegt. Periodiek wordt de voortgang met het team geëvalueerd.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) legt het schoolbestuur tenminste eenmaal per vier jaar vast welke ondersteuning de school kan bieden aan kinderen die dat nodig hebben. Hierin staat welke ambities de school heeft voor de toekomst. Leerkrachten, schoolleiding en bestuur stellen samen het SOP op. Dit plan vindt u in bijlage 1 van deze schoolgids: Perspectief op school. Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een SOP op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online SOP van Perspectief op school. Dit SOP wordt jaarlijks herzien, waardoor onze school en het Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikken van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op het Koggeschip is onze ambitie op het toekomstige aanbod groot. Wij hebben in schooljaar 23-24 processen ingang gezet die in schooljaar 24-25 zichtbaar worden of een vervolg krijgen. De algehele ambitie van Het Koggeschip is het kunnen bieden van het beste onderwijs voor ieder kind. Voor schooljaar 24-25:

- Verdere versterking van het taal en rekenonderwijs
- Vernieuwing van het leesonderwijs in samenwerking met de bibliotheek
- Aanbod van naschoolse activiteiten die educatief zijn en huiswerkbegeleiding
- Meer aandacht voor woordenschatontwikkeling
- Werken met leerlijnen als uitgangspunt

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekencoördinator
- Taalcoördinator
- Gedragsspecialist

Onze school zet zich vanaf schooljaar '24-'25 extra in op de versterking van taal en rekenen. Dit doen we door onze onderwijs methodieken aan te passen aan de behoefte van onze leerlingen.

We brengen elke leerling individueel in beeld zodat we van iedere leerling precies weten waar de onderwijsbehoeftes en kansen liggen. Op deze manier geven wij invulling aan kansengelijkheid en inclusie.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch wetenschapper

Samen met onze pedagogische wetenschapper onderzoeken wij doorlopend waar wij structureel kunnen verbeteren. Deze verbeteringen voeren wij door en nemen het op in onze evaluatiecyclus. Wij werken met Sociaal Emotioneel Leren volgens Kwink.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch wetenschapper

Wij hebben veel aandacht voor gedrag, werkhouding en taakaanpak. In schooljaar 24-25 willen wij deze extra aandacht verder en professioneler gaan structureren.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Per augustus 2022 zijn wij actief doorgestart met het sociale programma 'Kwink'. Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Onderzoek bevestigt dat preventie vele malen effectiever en daardoor ook goedkoper is dan achteraf (curatief) repareren.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Met WMK monitor we de sociale veiligheid volgens de laatste inspectie-eisen.

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. S Druijf	<a href="mailto:s.druijf@kopwerk.nl">s.druijf@kopwerk.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. S Druijf	<a href="mailto:s.druijf@kopwerk.nl">s.druijf@kopwerk.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. F van Ree	<a href="mailto:f.vanree@kopwerk.nl">f.vanree@kopwerk.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is essentieel binnen een basisschool. Betrokkenheid van ouders bij de leerprestaties van hun kind(eren) geeft betere resultaten. De leerkrachten houden aan het begin van het schooljaar een zogenaamd omgekeerd 10-minuten gesprek, waarbij de ouders vertellen over hun kind. Tijdens de 10-minuten gesprekken worden ouders geïnformeerd door de leerkracht over de vorderingen van hun kind. Ouders worden via de nieuwsmuur doorlopend op de hoogte gehouden van wat er op school gebeurt. De nieuwsmuur is beschikbaar via onze Kwieb ouder-app en grotendeels publiekelijk beschikbaar op onze website.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten en de ouders regelmatig contact hebben over de ontwikkeling van de kinderen en over andere schoolse zaken. Daarom zijn er verschillende gelegenheden voor de ouders om op school te komen.

#### Nieuwsmuur

Onze nieuwsmuur is de nieuwsbrief. Hierin staan doorlopend alle mededelingen die voor de ouders belangrijk zijn. De nieuwsmuur wordt van berichten voorzien door de directie, leerkrachten, MR en de activiteitencommissie. Als er tussendoor een zeer belangrijke mededeling is, dan ontvangen ouders een pushbericht via de Kwieb-app.

#### Kwieb

Communicatie is voor ons als school belangrijk. Kwieb is onze gebruiksvriendelijke oude-app. Ouders melden hun kind ziek of beter via deze app. De app biedt de mogelijkheid om Nederlandse berichten om te zetten naar Turks, Engels, Pools en vele andere talen. Met deze app kunnen wij alle ouders van een groep of een ouder afzonderlijk een bericht sturen dat net als een SMS- of WhatsApp-bericht op de telefoon of tablet binnenkomt. Nieuws of een bericht van de leerkracht komen via de app binnen. Ook schrijven ouders zich via de app in voor tien-minutengesprekken. Als er hulp nodig is kan dit ook via de app gevraagd worden. De Kwieb-app heeft een hoge gebruiksvriendelijkheidsscore gekregen van ouders van talloze scholen.

#### Website

Op de website [www.hetkoggeschip.nl](http://www.hetkoggeschip.nl) kan men algemene informatie over de school vinden. Er staan ook leuke foto's, filmpjes, de jaaragenda, nieuws, protocollen en meer informatie op. Bij het plaatsen van foto's houden we rekening met de privacywetgeving. De voorkeuren hiervan worden via onze Kwieb-app ingesteld.

#### Kennismakingsavonden

Wij houden aan het begin van het schooljaar een ouder-en-kind-avond. Deze is op 12 september 2024. Tijdens deze ouderavond geven wij algemene informatie over school en de gang van zaken in de afzonderlijke groepen. Daarnaast zijn onze samenwerkingspartners ook aanwezig om mensen te informeren. Kinderen mogen aan hun ouders laten zien waar zij de afgelopen tijd aan hebben gewerkt.

#### 10-minuten gesprekken

De groepsleerkrachten houden 3 maal per schooljaar gesprekje met ouders en/of kinderen. Deze gesprekken gaan over de ontwikkeling van uw kind en zijn verplicht. Tijdens deze gesprekken kijken we in de breedte naar deze ontwikkeling; dus naast rekenen en taal gaat het ook over sociaal emotionele ontwikkeling.

## Klachtenregeling

Overal waar wordt gewerkt, kunnen fouten worden gemaakt. Klachten over de dagelijkse gang van zaken op school worden doorgaans in goed onderling overleg tussen ouders, kinderen en groepsleerkrachten afgehandeld. Is dit niet mogelijk, dan kan bijvoorbeeld in overleg met de directeur naar een oplossing worden gezocht. Er bestaat tevens de mogelijkheid om het bestuur hierbij in te schakelen. Als ook deze mogelijkheid niet tot een bevredigend resultaat heeft geleid, kan er sprake zijn van een 'ernstige' klacht en kan een beroep worden gedaan op de klachtenregeling. Er is dan sprake van machtsmisbruik. Dit is onder andere het geval wanneer het gaat om seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld. Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

**De vertrouwenscontactpersoon** Frank van Ree 02207-542948, f.vanree@kopwerk.nl

### **De landelijke klachtencommissie**

In laatste instantie kunnen ouders met hun klacht hier terecht.

**Samenwerkingsverband De West Friese Knoop** Koopvaarder 1, 1625 BZ Hoorn [www.deWestfrieseknoop.nl](http://www.deWestfrieseknoop.nl)

### **Schoolartsdienst GGD West-Friesland afdeling Jeugdgezondheidszorg**

Bezoekadres: Blauwe Berg 5, Hoorn. Postadres: Postbus 201, 1620AE Hoorn 0229 – 25 33 92

### **Onderwijsbegeleidingsdienst - OBD Noordwest Holland locatie Hoorn**

Bezoekadres: Blauwe Berg 3a, Hoorn. Postadres: Postbus 80, 1620 AB Hoorn 0229 – 25 93 80

**Inspectie van het onderwijs** De vertrouwensinspecteur: 0900 – 11 13 111 [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### **Gemeente Medemblik Ambtenaar leerplichtzaken**

Mevrouw R. Bloemsma, Postbus 7, 1670 AA Medemblik 0229 – 54 18 41, [leerplicht@medemblik.nl](mailto:leerplicht@medemblik.nl)

### **Medezeggenschapsraad PCB Het Koggeschip**

[mr.koggeschip@kopwerk.nl](mailto:mr.koggeschip@kopwerk.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Enquêtes
- Huiskamer/ koffie-ochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samen met de ouders en de kinderen willen we eraan werken om de positieve sfeer in de school te verwezenlijken. Daarom is het nodig om duidelijke afspraken met elkaar te maken en ervoor te zorgen, dat ze ook worden nageleefd. We brengen ouders regelmatig op de hoogte van wat de afspraken zijn en hoe de vorderingen zijn, door informatie via internet en gesprekken op school. Dat onze school een leefgemeenschap is blijkt ook uit het feit, dat naast de 'schoolse zaken' ook activiteiten als het Sinterklaasfeest, Kerst- en Paasvieringen, gezamenlijke (eind-) feesten, verjaardagen van meester of juf, schoolreisjes en excursies worden georganiseerd. Op school wordt dus niet alleen samen gewerkt, maar ook samen ontspannen en feest gevierd. Dit gebeurt samen met de ouders.

MR-leden praten mee over alle maatregelen en voorschriften van het bestuur en hebben advies- en/of instemmingsrecht. Voordat bestuur of directie bepaalde beslissingen kan nemen, bijvoorbeeld benoeming, opstellen formatieplan, moet eerst advies of instemming worden gevraagd aan de MR.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 36,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- eindfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

Een ouderbijdrage is zeer wenselijk, het helpt onze school in het organiseren van mooie extra activiteiten voor onze schoolkinderen. Uiteraard sluit onze school geen kinderen uit van de extra activiteiten die wij aanbieden als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, kunnen aanspraak maken op een fonds van de overheid. Informatie hierover is bij de directie op te vragen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind voor schooltijd via de Kwieb-app absent melden. U kunt natuurlijk ook altijd bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet 1969 dient aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### **Kennismaken**

Op Het Koggeschip is elk kind welkom. Als u als nieuwe ouder een kijkje wilt nemen, kunt u contact opnemen met de directeur. Deze zorgt dan voor een kennismaking en rondleiding in de school.

### **Aanmelding**

Na de kennismaking met de directeur kunt u uw kind direct aanmelden op school. Voordat we kinderen op school aannemen, lopen we een procedure door. We winnen informatie in bij de vorige school of de peuterspeelzaal. Als we daarna gezamenlijk met de intern begeleider en de leerkracht hebben beoordeeld dat we uw kind(eren) passend onderwijs kunnen bieden, dan volgt de inschrijving.

### **Overstap van basisschool naar basisschool**

Binnen de gemeente Medemblik zijn afspraken gemaakt met alle basisscholen. Het is in principe niet mogelijk om in de loop van het schooljaar te veranderen van school, behalve bij een verhuizing. Alleen bij wederzijdse goedkeuring van de directies van beide scholen is het overstappen naar een andere school toegestaan. Dit doen we om te zorgen voor rust en continuïteit in het onderwijs voor elk kind.

## 4.5 Beleid rond sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor (zoals een lokaal bedrijf) goederen, geld of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Sponsoring mag alleen als de medezeggenschapsraad (MR) betrokken is geweest. Ouders en leerkrachten mogen via de MR hun stem laten horen over een sponsorcontract.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Om er voor te zorgen dat alle leerlingen zo optimaal mogelijk worden begeleid, is het noodzakelijk dat er binnen de school een aantal gegevens wordt vastgelegd, zodat er niet alleen snel gekeken kan worden welke leerlingen bijvoorbeeld extra zorg nodig hebben, maar zodat we ook steeds kunnen kijken hoe we ons onderwijs kunnen optimaliseren. "Gegevens gestuurd werken" noemen we dat. Om die reden volgen we de ontwikkeling van groep 1 t/m 8, zodat we een goed beeld hebben van de onderwijsbehoeften van de kinderen. In groep 1 en 2 worden hoofdzakelijk de door observaties verzamelde gegevens vastgelegd.

Vanaf groep 3 wordt er bij de vakken taal, lezen en rekenen zeer regelmatig getoetst. Ook deze gegevens worden vastgelegd zodat er snel een beeld gevormd kan worden hoe een groep presteert, maar ook hoe kinderen individueel scoren. (Extra) ondersteuning, ook van het jonge kind, vindt indien nodig snel plaats. Dit gebeurt in principe in de klas, door de leerkracht of onderwijsassistent. Per schooljaar zijn er twee toetsperiodes waarin de algehele ontwikkeling, spelling, technisch- en begrijpend lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling getoetst/bekeken worden. In de perioden januari en mei. Na deze perioden zijn ook altijd de 10-minutengesprekken gepland om de informatie met ouders en kinderen te delen. Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten samen met de Intern Begeleider de groepsresultaten. Er wordt daarbij d.m.v. een groepsplan aandacht gegeven aan alle kinderen, met extra ondersteuning voor zwakke of zeer goede resultaten.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

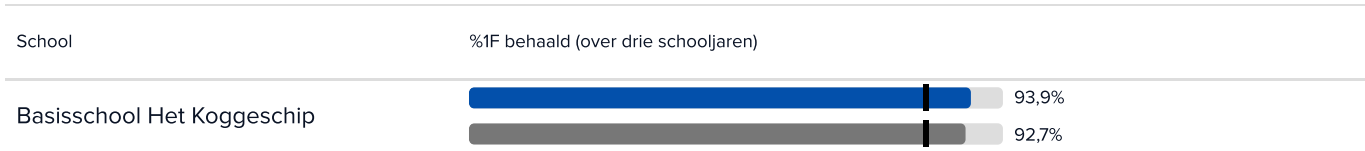


'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

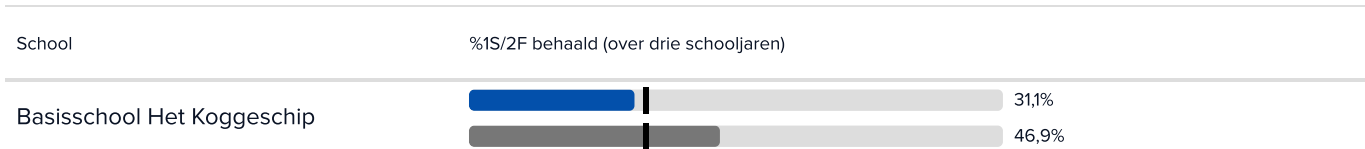
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



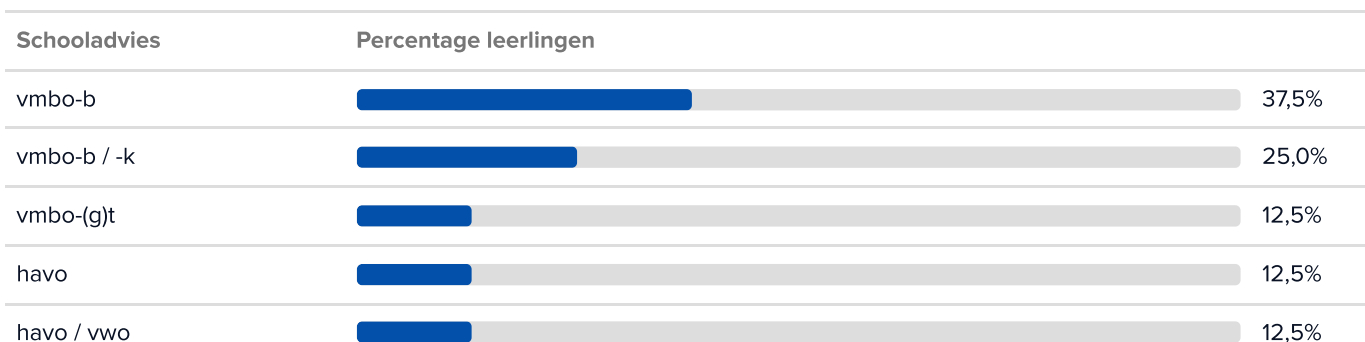
### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Voor de overstap naar het voortgezet onderwijs wordt op veel scholen in Nederland gebruik gemaakt van een Cito-toets. Bij ons op school wordt hiervoor, net als op de meeste scholen in Medemblik en West-Friesland, de NIO-toets en de IEP-toets gebruikt. Bij de NIO-toets worden niet alleen schoolvorderingen, maar ook intelligentie van de kinderen bekeken. De toets wordt aan het begin van het schooljaar in groep 8 afgenomen. De uitkomst van de IEP-toets is een richtlijn die het niveau bepaalt voor het voortgezet onderwijs. Deze toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalvaardigheden en rekenen en is bedoeld om te kijken waar een kind staat. De IEP-toets wordt tegen het eind van groep 8, in april afgenomen, als de keuze al gemaakt moet zijn. De hele gang van zaken rond de schoolkeuze na groep 8 wordt begeleid door een medewerker van de Onderwijsbegeleidingsdienst (OBD).

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

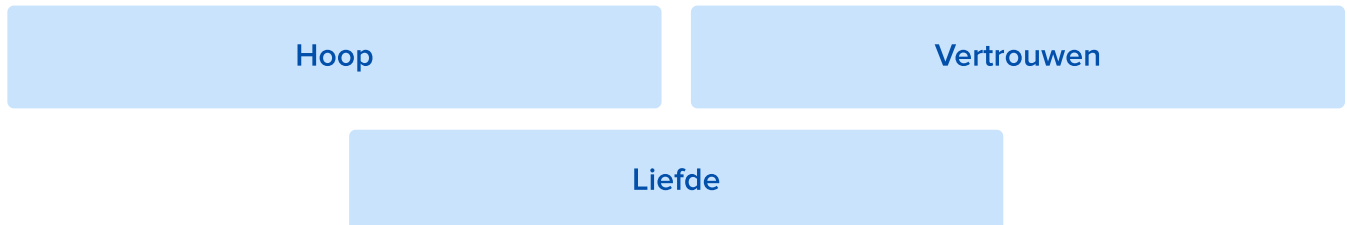


## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



We werken cyclisch in een proces van waarnemen, begrijpen, wegen, plannen, handelen en evalueren. De leerkracht observeert en weegt na analyse het gedrag. Aan de hand daarvan wordt in overleg met leerlingen en ouders gekozen welke interventies ingezet moeten worden. Om zo de groeimogelijkheden van het kind en de groep gericht kans te geven.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen op sociaal, fysiek en psychisch gebied. We sturen op hoge betrokkenheid tijdens de lessen, een goed welbevinden, een hoge veiligheidsbeleving en dit monitoren we. Deze graadmeters (en ZIEN!-dimensies) zijn voorwaardelijk voor de ontwikkeling binnen het onderwijsleerproces. Op leerling niveau geldt dat als een kind niet betrokken is, of als het welbevinden niet goed is, dat het de overige (cognitieve én sociaal-emotionele) vaardigheden meestal ook niet optimaal kan ontwikkelen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Partou](#) en [Kinderopvang Berend Botje](#) en [Diverse gastouders](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	02 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	03 november 2024
Studiedag	05 november 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	06 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Kopwerk studiedag	12 maart 2025	
Regio studiedag	31 maart 2025	
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Studiedag	09 mei 2025	
Studiedag	24 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma,di,wo,do,vrij	Op afspraak
Intern Begeleider	ma,di,wo	Op afspraak
Leerkrachten	variërend	Op afspraak